



CURSO DE INGRESO 2012.

PROGRAMA: INTRODUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA.

Equipo Docente:

Prof. Griselda Salvini

Prof. Graciela Bonnin

Cra. Virginia Franceschini

Ing. Agr. Romina Colonna

Lic. Sebastián Dángelo

Prof. Ma. del Carmen Tourfini

Dr. Mauricio López

Arq. Sebastián Cergneux

Dra. Yamila Lovatto

Lic. Romina Rolhaiser

Introducción

El espacio “Introducción a la Vida Universitaria” es una instancia común a todos los ingresantes a la UCU y está estructurado en torno a los siguientes ejes:

- La Vida del estudiante universitario.
- Lectura y Escrituras Académicas.
- Comprensión de textos.
- Introducción al Pensamiento Científico.
- UCU: su historia, su sistema de gobierno y gestión.

El propósito principal es brindar al alumno herramientas conceptuales y metodológicas que faciliten su transición desde la Educación Secundaria a la universidad y permitan desarrollar capacidades y competencias para su profesionalización.

Objetivos Generales

Los objetivos propuestos son:

- Ofrecer un espacio de socialización, compañerismo, solidaridad y fraternidad para quienes desean ingresar a la Universidad de Concepción del Uruguay, con una mirada prospectiva de futuro profesional.



- Brindar a los aspirantes un espacio académico de transición al nivel superior proyectando su inserción a la interdisciplinariedad.
- Introducir a los aspirantes al conocimiento científico y sus características.
- Establecer un espacio de tutorías integrales específicas de las carreras elegidas por los aspirantes.
- Capacitar a docentes y alumnos de los últimos años de las carreras en el acompañamiento de los aspirantes e ingresantes.

Estructura

Introducción a la Vida Universitaria tiene una duración de 13 semanas extendiéndose desde el inicio del Curso de Ingreso en el mes de febrero hasta el 11 de mayo de 2012. El espacio será dividida en 2 etapas. La primera etapa, tendrá una duración de 5 semanas y será paralela al desarrollo de la instancia específica del Curso de Ingreso 2012. Se tratará de una etapa literalmente de introducción a la universidad organizada en comisiones elegidas por el aspirante. Finalizada la misma, y luego de una semana en la que tendrán lugar las evaluaciones de las asignaturas específicas de cada carrera, iniciará el segundo período, el cual se prolongará por un lapso de 8 semanas. El mismo, se caracterizará por integrar al aspirante a la carrera de su elección intensificando las acciones de seguimiento y apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Durante la 1º etapa, se crearán 5 comisiones, pudiendo los alumnos inscribirse indistintamente en una u otra. Ya en la segunda etapa, los alumnos serán reagrupados de acuerdo a las carreras elegidas.

La 2º etapa se pretende constituya una instancia de apoyo y tutorías de los aspirantes a ingreso por lo que sus contenidos deberán ser articulados con los establecidos para las asignaturas del primer año de cada carrera. Se trata de detectar de manera temprana los distintos inconvenientes que surjan en los alumnos al estudiar los primeros contenidos específicos de la vocación elegida. Dicha tarea deberá ser abordada por los docentes promoviendo en los estudiantes la integralidad de las asignaturas y no simplemente abordar los temas de una materia en particular.



Evaluación

Se entiende a la Evaluación como una etapa más dentro de los Procesos de Enseñar y de Aprender, como un camino para el aprendizaje. Al decir de M. Ángel Santos Guerra “Un camino, que al ser recorrido en forma inteligente y responsable, nos ayude a entender lo que sucede y porqué, nos facilita la rectificación del rumbo, el reconocimiento de los errores y la mejora de la práctica¹”de la enseñanza para lograr aprendizajes significativos y de su propia profesión.

Será comprendido como un proceso técnico y a la vez un fenómeno moral, ético. Es un proceso ético y social: enriquece al estudiante, al profesional y a la Institución.

Formar un profesional que se desempeñe en pro de la optimización de su profesionalismo, frente a las urgencias de nuestra cultura, implica incorporar y contemplar una evaluación integral, formadora, la cual se integre a la autoevaluación y co-evaluación en tanto valoración y conocimiento personal y del otro con ese otro, concebido como proceso y acción compartida.

Se entenderá a la evaluación como un proceso **complejo de valoración** de cada etapa, conocimientos y procesos como actitudes personales del estudiante y que a la vez oriente nuestras propias prácticas como docentes y mediadores o guías dentro de este Curso de Ingreso, hacia una construcción del ciudadano universitario, primero, y del ciudadano del mundo y de la vida después, y del autoconocimiento para el logro de la confianza en sí mismo y en su propia profesión.

La evaluación deberá centrar su atención en el **análisis e interpretación** (dada la complejidad de su concepto, su polisemia, de la multiplicidad de variables y de miradas) de las distintas acciones, estrategias, construcción de conocimientos y del vocabulario específico de cada carrera y profesión, de sus actitudes como conductas hacia los valores, de talleres y actuaciones personales en pro de su formación profesional.

Para la evaluación se priorizarán las nuevas redes conceptuales donde se apliquen y valoren competencias pertinentes y específicas, de experiencias vividas y profesionales que la orienten.

Valorar-evaluar es el camino: se trata o significa conocer el proceso de aprendizaje de cada alumno como persona diversa, distinta. Será cuestión de interpretar las variables y los avances y retrocesos de cada estudiante, **con una calificación conceptual, con la intención y el propósito de**

¹ Santos Guerra, M. Ángel: “La evaluación como aprendizaje”, Bonum, Bs. As. 2008.



que el alumno cursante vaya conociendo sus debilidades y virtudes, y a su vez con la mirada prospectiva que le conceda sustentabilidad a la acción formadora de futuros profesionales de y en las diversas carreras.

Nos referimos también a la **evaluación-calificación con notas numéricas**, necesaria y requerida en todo sistema e Institución Educativa. Como no se puede prescindir de las calificaciones (**notas**) se realizarán diversos tipos y formas de evaluaciones con el fin de llegar a calificar con notas o con calificaciones de procesos parciales y culminar con una calificación numérica final integradora. Este sistema permitirá registrar el rendimiento académico del alumno y facilitará la evaluación de los candidatos a beca por parte del área de Desarrollo Humano y Bienestar Estudiantil.

En el registro del rendimiento académico del alumno cobra gran relevancia también su **asistencia a clases y entrega de los trabajos y ejercicios** que se realizan en ella. Por ello, es **fundamental** que aquellos alumnos que por cualquier tipo de circunstancias deban ausentarse a clases, notifiquen al equipo docente en virtud de coordinar fecha y horario para recuperar la misma y cumplir con los ejercicios.

Criterios de evaluación





- ✓ Vincularidad creada, entendida como socialización y ambientación del alumno
- ✓ Interés por conocer aspectos de la UCU
- ✓ Expresión
- ✓ Uso del vocabulario acorde al nivel
- ✓ Manejo del vocabulario específico o acorde a la Carrera elegida
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Ejercicio de derechos y cumplimientos de deberes como parte del proceso de formación de la ciudadanía universitaria
- ✓ Respeto hacia las normativas
- ✓ Respeto en los vínculos
- ✓ Valoración de motivaciones , intereses y afectos latentes
- ✓ Toma de conciencia del acercamiento a las cátedras específicas



- ✓ Confianza en el Alumno Guía
- ✓ Actualización de conocimientos y experiencias previas
- ✓ Trabajos en equipo
- ✓ Actuación en talleres y actividades propuestas
- ✓ Adaptación paulatina y activa a la cultura institucional

Ejes temáticos

UNIDAD I - *La Vida del estudiante universitario*



-  Sensibilización del alumno como ciudadano universitario.
-  Responsabilidad de construir el campo profesional propio.
-  Competencias profesionales.
-  La Universidad como ambiente socio-cultural.

Ejercicio:

Debate grupal

Expresión del equipo.

UNIDAD II - *Lecturas académicas*



-  Disparadores para el debate.
-  Coloquios argumentativos acerca de los aprendizajes previos.

Ejercicio:

Uso de actividades que den lugar a la comprensión y análisis de textos u otros recursos (grafitis, películas, viñetas, etc).

Recuperar el argumento desarrollado en distintos materiales con producción creativa en equipo.

UNIDAD III - *Escrituras académicas*

-  La escritura como proceso y práctica social. Proceso recursivo.
-  El paratexto. Propiedades textuales. Dimensiones textuales. Tramas.




Ejercicio:



Redacción de reseñas académicas en base a la lectura de textos de diferentes fuentes bibliográficas.

Producción de textos de trama argumentativa y expositivo-explicativa.





UNIDAD IV - Introducción al pensamiento científico

-  Ciencia. Conocimiento vulgar y conocimiento científico.
-  El método científico.
-  Generalidades sobre metodologías de investigación, pasos, hipótesis, argumentación, marco teórico, variables, etc.

Ejercicio:

Ubicar el área disciplinar elegida en la clasificación de las ciencias. Confección de un análisis FODA.

UNIDAD V - UCU: su historia, su sistema de gobierno y gestión

-  La Asociación Educacionista “La Fraternidad”.
-  Creación de la Universidad de Concepción del Uruguay.
-  Sistema de gobierno y gestión.
-  Conocimientos básicos del Plan de Estudios de las Carreras. Biblioteca. Departamento de Informática. Departamento de Deportes Universitarios.

Ejercicio:

Debate grupal sobre el Curso de Ingreso.

Expresión del equipo.

Evaluación del Curso de Ingreso.

Cronograma y Horarios

El Curso de Ingreso comenzará el 1º de febrero. Cada comisión tendrá 1 clase semanal. La carga horaria total de Introducción a la Vida Universitaria durante la primera etapa es de 20 horas. La segunda etapa tiene un total de 32 horas. **De esta manera, la asignatura en su totalidad alcanzaría una carga horaria total de 52 horas.**

El cronograma y horarios de clases es el que a continuación se consigna:



Cronograma: Introducción a la Vida Universitaria		
1º Etapa	Fecha	Horario
Del 6/02 al 9/03	Comisión 1	6/02, 13/02, 23/02, 1/03 y 5/03 8:30 hs. a 12:30 hs.
	Comisión 2	7/02, 14/02, 24/02, 28/02 y 6/03 17:00 hs. a 21:00 hs.
	Comisión 3	8/02, 15/02, 22/02, 29/02 y 7/03 8:30 hs. a 12:30 hs.
	Comisión 4	9/02, 16/02, 23/02, 1/03 y 8/03 17:00 hs. a 21:00 hs.
	Comisión 5	10/02, 17/02, 24/02, 2/03 y 9/03 8:30 hs. a 12:30 hs.
2º Etapa	Fecha	Horario
Del 19/03 al 11/05	Comisión FCE	A confirmar
	Comisión FAU	A confirmar
	Comisión FCA	A confirmar
	Comisión FCJS	A confirmar
	Comisión FCCE	A confirmar
	Comisión FCM	A confirmar

Evaluación Institucional del Curso de Ingreso

Al finalizar el Curso de Ingreso 2012, docentes y alumnos completarán una encuesta en la que evaluarán distintos aspectos del curso y podrán realizar propuestas para su mejora. Esta evaluación se complementará con un análisis de las notas obtenidas por los alumnos durante el curso de ingreso y el primer año de carrera. Además, desde el Área de Desarrollo Humano y Bienestar Estudiantil se realizará un seguimiento de aquellos alumnos que tengan dificultades a fin de evitar la deserción durante el primer año de la carrera.